Przedmiotowe zasady oceniania
Przedmiot: PRZYRODA
Seria „Odkrywam przyrodę”
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3
w Ostrowcu Świętokrzyskim
(obowiązuje od 01.09.2026 r.)

Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

1. Użyteczność
Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania
Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

3. Wielowątkowość
Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojejwiedzy, kreatywności i oryginalności.

4. Otwartość
Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Procesoceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

5. Pewność wnioskowania
Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

6. Spójność wewnętrzna
Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programemrozwoju szkoły.

W ciągu dwóch pierwszych tygodni pracy w nowym cyklu kształcenia nauczyciel powinien wnikliwie obserwować umiejętnościi postawy wszystkich uczniów. Powinien również udzielić każdemu z nich słownej oceny motywującej do działaniai wskazującej, co już potrafi, a z czym ma trudności i nad czym szczególnie musi pracować. Taka diagnoza pozwolinauczycielowi przygotować plan pracy z daną grupą uczniów.

I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

Forma		Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
1. Prace pisemne w klasie	**sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej)**	• jeden dział lub połowa obszernego działu	minimum dwa w półroczu	• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem • adnotacja w dzienniku lekcyjnym • w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniówo narzędziach sprawdzających

	kartkówki (trwające do 20 min)	• zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z dwóch ostatnich tematów	• minimum trzy w półroczu	• zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem/lub niezapowiedziane
2. Prace domowe	**pisemne**	• materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu	minimum cztery w półroczu sprawdzaniu podlegają wybrane tematy w zeszycie ćwiczeń	• ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac j.w.
	w innej formie	• prace badawcze, np.: prowadzeniedoświadczeń, wykonywanie modeli • prace dodatkowe, np.: wykonywanieplakatów, planszy, pomocy dydaktycznych		
3. Odpowiedzi ustne		• dana partia materiału (z 3 ostatnich lekcji)	minimum dwie w półroczu	• bez zapowiedzi
4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)		• bieżący materiał nauczania	minimum dwie oceny w półroczu	• ocenie podlegają: aktywność,zaangażowanie, umiejętność pracysamodzielnej oraz praca w grupie

II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia:

1. Sprawdziany pisemne
• Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
• Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóchtygodni od daty powrotu do szkoły.
• Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji,na którą przyszedł.
• Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo jeden raz w półroczu pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz terminustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa.
• Sposób oceniania sprawdzianów:
96%-100% celujący
95–90% bardzo dobry
89–75% dobry
74–50% dostateczny
49–30% dopuszczający
29%-0% niedostateczny

2. Kartkówki
Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału.

3. Odpowiedzi ustne
• Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.
• Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

4. Prace domowe
Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

5. Praca na lekcji
Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie oraz sformułuje wnioski.

W trakcie lekcji uczeń może otrzymywać za swoje krótkie odpowiedzi ,,+" lub ,,-", które zapisuje w specjalnej tabeli na końcu zeszytu ćwiczeń. Każdy plus lub minus musi być podpisany przez nauczyciela po zakończonej lekcji. Trzy zdobyte plusy=5, zaś trzy zdobyte minusy=1.

6. Dodatkowa aktywność ucznia:
Za dodatkową aktywność uczeń może otrzymać ocenę celujący lub bardzo dobry biorąc udział w:
- konkursach przedmiotowych,
- wyjściach w teren (rajdy sobotnie)
- happeningach,
- akcjach ekologicznych, przyrodniczych.

III. Uczeń z SPE:
- otrzymuje dostosowanie arkusze sprawdzianów i kartkówek,
- może skorzystać z dostosowania warunków pisania sprawdzianów i kartkówek zgodnie z zaleceniami PP-P,
- ma dostosowane ocenianie sprawdzianów i kartkówek

• Sposób oceniania sprawdzianów ucznia z SPE:
91%-100% celujący
80–90% bardzo dobry
65–79% dobry
45–64% dostateczny
20–44% dopuszczający
0%-19% niedostateczny

IV. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia
Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczycielna podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

Nauczycielka przyrody:
mgr Grażyna Połetek