

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**  
**PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W OSTROWCU ŚWIĘTOKRZYSKIM.**

Zadaniem PZO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego, i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniące funkcję informacyjną diagnostyczną i motywacyjną.

**I. Skala ocen:**

<b>STOPIEN</b>	<b>OZNACZENIE CYFROWE</b>	<b>SKROT LITEROWY</b>
Celujący	6	Cel
Bardzo dobry	5	Bdb
Dobry	4	Db
Dostateczny	3	Dst
Dopuszczający	2	Dop
Niedostateczny	1	Ndst

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się rozszerzenie skali ocen o stosowanie znaków "+" i "-".

Na lekcji matematyki uczeń może być oceniony znakiem graficznym + lub - (za pracę w grupie, za aktywność na lekcji, za pracę domową itp.).

Objaśnienia dotyczące znaków graficznych:

- gdy uczeń zbierze:  
pięć + otrzymuje ocenę bdb.
- trzy - otrzymuje ocenę ndst.

**II. Kryteria ocen**

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości,
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
  - Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.
2. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z matematyki celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną.
  3. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu, albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z matematyki otrzymuje z tego przedmiotu celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

### **III. Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów.**

1. Nauczyciel na lekcjach matematyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

a) odpowiedzi ustne (min. udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie)

b) prace pisemne w klasie:

- kartkówka dotyczy 3 ostatnich tematów zagadnień; bez zapowiedzi; czas trwania do 20 minut;
- sprawdzian zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem w dzienniku, czas trwania do 45 minut;
- praca klasowa, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem do dziennika, lekcją powtórzeniową; czas trwania 45 minut;
- testy różnego typu (otwarty, wyboru, zamknięty, problemowy, zadaniowy), zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzający znajomość treści problemowych etapami; czas trwania do 90 minut w miarę możliwości;
- prace domowe: ćwiczenia, notatki,

c) aktywność na lekcji:

- praca w grupach(organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);
- częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
- rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,

d) aktywność pozalekcyjna:

- a) aktywny udział w pracach koła matematycznego,
- b) udział w konkursach matematycznych.

2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.

3. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.

4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście ma obowiązek ją zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.

5. Nauczyciel ma obowiązek podać wyniki sprawdzonych prac klasowych, sprawdzianów, testów i kartkówek w terminie do dwóch tygodni roboczych.

6. Przy ocenianiu stosuje się następujący

#### **przelicznik procentowy**

- ocena niedostateczna - 0% do 30%
- ocena dopuszczająca - 31 % do 49%
- ocena dostateczna - 50% do 74%
- ocena dobra - 75% do 89%
- ocena bardzo dobra - 90% do 95%
- ocena celująca - 96% do 100%

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące przeliczenie punktów na ocenę:

- ocena niedostateczna - 0% do 19%
- ocena dopuszczająca - 20 % do 39%
- ocena dostateczna - 40% do 54%
- ocena dobra - 55% do 75%
- ocena bardzo dobra - 76% do 89%
- ocena celująca - 90% do 100%.

7. Ocenę wyrażoną stopniem z testów, sprawdzianów, kartkówek itp. Wystawiamy wg wzoru:

$$\text{stopień} = \frac{\text{liczba punktów uzyskanych}}{\text{maksymalna liczba punktów}} \times \text{ocena docelowa}$$

8. Nieprzygotowanie do lekcji zaznaczamy w dzienniku symbolem „ – ”.

9. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru, jest to odnotowane w dzienniku lekcyjnym w/w symbolem.

10. Częste nieprzygotowanie (powyżej 2 razy) jest traktowane jako brak wiadomości z danego zakresu i podlega ocenie.

11. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

- brak pracy domowej,
- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej
- brak odpowiednich przyrządów czy materiałów.

12. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie.

13. Za niesamodzielną pracę podczas pisemnego sprawdzania wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

#### **IV. Kryteria oceniania prac pisemnych z matematyki.**

1. Aby zachować maksymalną obiektywność oceny prac pisemnych nauczyciel:

- stosuje punktację za wybór poprawnej metody rozwiązania i konsekwencję w jej stosowaniu oraz poprawność wyniku,
- w razie wątpliwości, co do prawidłowości rozumowania ucznia, nauczyciel przeprowadza rozmowę w celu ich wyjaśnienia,
- uzależnia ostateczną ocenę nie tylko od liczby zdobytych punktów, ale również od ilości rozwiązanych w pełni zadań.

#### **V. Formy poprawy oceny niedostatecznej przez uczniów**

1. Poprawie podlegają:

- a) sprawdziany,
- b) prace klasowe,
- c) testy

2. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej w terminie 10 dni nauki szkolnej od jej otrzymania

3. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.

4. Kartkówki, odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.

#### **V. Umowa w sprawie nie przygotowania się ucznia do zajęć.**

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:

- a) wskutek wypadków losowych,
- b) z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni,

- c) po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.
- 2. W przypadkach wymienionych w punkcie 1 uczeń ma prawo być nie oceniany przez 5 dni (tydzień roboczy) od powrotu do szkoły.
- 3. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni (tydzień roboczy), po upływie tego terminu uczeń jest traktowany na równi z pozostałymi uczniami.

## **VI. Sposoby informowania o ocenie uczniów i rodziców.**

- 1. Uczniowie o ocenach informowani są na bieżąco (po otrzymaniu oceny) – słownie
- 2. Rodzice informowani są o ocenie pisemnie:
  - o poprzez prośbę o podpisanie oceny za pracę klasową
  - o na zebraniach rodzicielskich (kartka z ocenami ucznia)
- 3. W czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen.

## **VII. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.**

- 1. Ustalenie oceny końcowo rocznej (semestralnej) dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są kartkówki i odpowiedzi ustne. Pozostałe oceny są wspomagające.
- 2. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze.

Autorzy:

mgr Iwona Wszola, Barbara Kotaś