

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W SZKOLE PODSTAWOWEJ.

Wymagania zostały opracowane zgodnie z nową podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Przedmiotowy System Oceniania z Wiedzy o Społeczeństwie został opracowany na podstawie podręcznika Wiedzy o Społeczeństwie – wydawnictwa Nowa Era.

Zakres treści nauczania wiedzy o społeczeństwie podzielony na następujące działy:

- ❖ *Życie społeczne*
- ❖ *Prawo i prawa człowieka*
- ❖ *Społeczność lokalna i regionalna*
- ❖ *Wspólnota narodowa*
- ❖ *Polska państwem demokratycznym*
- ❖ *Sprawy międzynarodowe*

I. Cele :

- ✓ *Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia, jego samoświadomości i poczucia wiary we własne możliwości*
- ✓ *Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce*
- ✓ *Mobilizowanie ucznia do pracy*
- ✓ *Dowartościowywanie ucznia*
- ✓ *Pomoc w wyborze dalszej drogi kształcenia*

II. Obszary oceniania:

1. Wypowiedzi pisemne

- ✓ *Testy*
- ✓ *Sprawdziany*
- ✓ *Kartkówki*
- ✓ *Prace domowe*
- ✓ *Wiadomości prasowe*

2. Wypowiedzi ustne

- ✓ *Aktywność na lekcjach*
- ✓ *Wypowiedzi ustne na zadany temat*
- ✓ *Udział w dyskusji (argumentowanie i wnioskowanie)*

3. Zadania praktyczne

- ✓ *Praca w grupie*

- ✓ *Samodzielne przedstawianie wydarzeń z kraju i ze świata*
- ✓ *Realizacja projektów*
- ✓ *Przygotowywanie referatów prezentacji i innych prac pisemnych*

4. Zasady oceniania i informowania uczniów i ich rodziców

- ✓ **Oceny są jawne i umotywowane przez nauczyciela**
- ✓ **Uczeń dowiaduje się o ocenach za poszczególne prace i zadania w formie ustnej lub pisemnej**
- ✓ **Nauczyciele wpisują oceny do dziennika elektronicznego i papierowego**
- ✓ **Oceny częściowe wyrażone są w stopniach: 1;2;3;4;5;6.**
- ✓ **Przy następujących ocenach częściowych stosuje się plusy i minusy: 2, 3, 4, 5.**
- ✓ **Oceny testów i sprawdzianów ustalone są zgodnie z kryteriami wymagań na poszczególne oceny według zasady:**

100% - 96% – celujący
95% - 86% – bardzo dobry
85% - 76% – dobry
75% - 51% – dostateczny
50% - 31% – dopuszczający
poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

100% - 90% – celujący
89% - 71% – bardzo dobry
70% - 55% – dobry
54% - 40% – dostateczny
39% - 20% – dopuszczający
poniżej 20% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny.

Skala ocen

Oznaczenie cyfrowe	Skrót	Stopień
1	ndst.	niedostateczny
2	dop.	dopuszczający
3	dst.	dostateczny
4	db.	dobry
5	bdb.	bardzo dobry
6	cel.	celujący

- ✓ sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzic otrzymują do wglądu wg poniższych zasad:
- ✓ uczniowie zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela,

- ✓ rodzice uczniów mają wgląd do prac pisemnych swoich dzieci w szkole w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- ✓ nauczyciel ma obowiązek przechowywać prace kontrolne uczniów do końca roku szkolnego.
- ❖ uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zalecanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną.

5. Zasady pracy ucznia na lekcji:

od ucznia wymaga się

- systematycznego przygotowania do lekcji /powinien posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy , przybory do pisania /,
- uczeń systematycznie prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe,
- uczeń jest zdyscyplinowany, podczas lekcji nie używa telefonów komórkowych,
- uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, prezentuje znajomość problematyki, własne opinie lub ogólnie przyjęte,
- uczeń wykazuje aktywność w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego,
- uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć bez podania przyczyny 1 raz w semestrze, lecz nie dotyczy to zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów pisemnych lub testów,
- sprawdzanie wiedzy i umiejętności bieżącej obejmuje trzy tematy i może być w formie pisemnej lub ustnej,
- sprawdziany pisemne oraz testy są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową,
- jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, zobowiązany jest sprawdzian poprawić w uzgodnionym terminie do dwóch tygodni,
- uczeń nieobecny na sprawdzianie zalicza go na kolejnej lekcji, w przypadku odmowy otrzymuje ocenę niedostateczną,
- jeżeli uczeń otrzymał niesatysfakcjonującą go ocenę ze sprawdzianu pisemnego ma prawo go poprawić w uzgodnionym terminie do dwóch tygodni,
- ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen częściowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen,
- uczeń zagrożony oceną niedostateczną na I półroczu lub na koniec roku szkolnego ma możliwość jej poprawienia najpóźniej na dwa tygodnie przed Radą Klasyfikacyjną (zakres materiału z całego semestru). Inne oceny podlegają poprawie tylko w szczególnych przypadkach (choroba ucznia), na ocenę końcową uczeń pracuje przez całe półroczce,
- jeżeli uczeń opuścił 50% lekcji i brak jest podstaw do wystawienia oceny, jest nieklasyfikowany,
- na tydzień przed śródrocznym/rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia w formie ustnej o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych,
- każdy uczeń może zdobyć dodatkowe oceny za prace nadobowiązkowe zlecone przez nauczyciela lub podjęte z własnej inicjatywy. Za wykonane prace nauczyciel może wystawić uczniowi ocenę celującą lub bardzo dobrą. Za źle wykonaną pracę nauczyciel nie może postawić oceny niedostatecznej, dopuszczającej lub dostatecznej.

Kryteria ocen z wiedzy o społeczeństwie

WYMAGANIA KONIECZNE (OCENA DOPUSZCZAJĄCA)

Wiedza:

- uczeń posiada niepełną wiedzę określoną programem nauczania,
- przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia dotyczące zastosowania posiadanej wiedzy,
 - posiada minimalną wiedzę dotyczącą funkcjonowania społeczeństwa,
 - zna podstawowe grupy społeczne,
 - wie jak funkcjonuje szkoła i jak wygląda życie szkoły,
 - zna budowę podstawowe zasady konstytucji,
 - zna przykładowe pojęcia, konstytucja, ustrój, naród państwo, samorząd terytorialny,
 - luki wiedzy jest w stanie uzupełnić w dłuższym okresie czasu.

Umiejętności:

- przy pomocy nauczyciela umie zastosować umiejętności przewidziane programem i dysponuje umiejętnościami, które pozwolą mu uzupełnić braki w dalszym procesie uczenia się historii,
- umie dzielić grupy społeczne wg kryteriów,
- dostrzega konieczność życia w społeczeństwie,
- omawia system polityczny państwa polskiego,
- potrafi posługiwać się podręcznikiem, słownikiem,
- czyta ze zrozumieniem treści zawarte w źródle.

Aktywność:

- bierna postawa na lekcjach,
- zachowuje się poprawnie na lekcjach, nie przeszkadza,
- pracuje na lekcjach tylko pod nadzorem nauczyciela i z pomocą kolegów.

WYMAGANIA PODSTAWOWE (OCENA DOSTATECZNA)

Wiedza:

- posiada podstawową wiedzę, przewidzianą programem nauczania w stopniu zadawalającym
- rozumie znaczenie złożoności faktów, wydarzeń, zjawisk,
- rozumie dlaczego człowiek jest istotą społeczną,
- zna zasady polskiej konstytucji,
- przytacza przykłady okazywania patriotyzmu dawniej i dziś,
- w pracach pisemnych popełnia błędy merytoryczne, ale po uwagach nauczyciela potrafi je poprawić.

Umiejętności:

- uczeń potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych programem o średnim stopniu trudności,
- posiada umiejętności dla poziomu wymagań koniecznych, uzupełnionych o nowe kompetencje,
- umie wskazać najważniejsze cele organizacji międzynarodowych,
- dostrzega przyczyny i skutki zjawisk i procesów gospodarczych,
- umie wykorzystać dane z wykresów i diagramów podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- umie wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na konkretny temat.

Aktywność:

- bierze udział w pracy zespołowej,
- nie pracuje systematycznie, aktywnością wykazuje się sporadycznie.

WYMAGANIA ROZSZERZAJĄCE (OCENA DOBRA)

Wiedza:

- uczeń opanował materiał przewidziany w programie,
- zna i rozumie większość procesów i pojęć,
- zna przyczyny i skutki wydarzeń, zjawisk i procesów politycznych i gospodarczych,
- rozumie zasadę trójpodziału władzy ,
- pamięta daty związane z historią polskich symboli narodowych ,
- zna aktywnych obywateli,
- wie jakie są stopnie samorządu terytorialnego,
- rozumie różnice ustrojowe,
- wie jakie są organizacje pozarządowe,
- zna zadania na poszczególnych stopniach samorządu terytorialnego
- uczeń dobrze opanował materiał, ale czasami popełnia błędy.

Umiejętności:

- posiada umiejętności dla poziomu podstawowego, uzupełnione o nowe kompetencje,
- potrafi dokonać porównania ustrojów politycznych,
- selekcjonuje pojęcia , rozumie związki między nimi,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę, formułuje oceny, opinie i uzasadnia je,
- umie samodzielnie czerpać wiedzę z różnych źródeł informacji potrafi je interpretować,
- przy pomocy nauczyciela poprawnie analizuje teksty źródłowe i porównuje uzyskane informacje z innymi źródłami,
- bierze udział w dyskusjach, grach dydaktycznych, formułuje poprawnie wypowiedzi ustne i pisemne.

Aktywność:

- jest aktywny w czasie lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela,
- zadania mu powierzone wykonuje samodzielnie,
- jest uczynny, koleżeński.

WYMAGANIA DOPEŁNIAJĄCE (OCENA BARDZO DOBRA i CELUJĄCA)

Wiedza:

- uczeń posiada zasób wiedzy określony programem oraz wiedzę uzyskaną w wyniku dodatkowych zainteresowań wiedzę o świecie i regionie.
- zna pojęcia i terminy dotyczące systemu politycznego państwa,
- pamięta daty, wydarzenia, zjawiska i procesy narodotwórcze oraz rolę postaci historycznych w nich uczestniczących,
- rozumie zmienność i ciągłość procesów ,
- wie jak rozwijała się polska demokracja
- rozumie ,że warto angażować się w życie społeczne

Umiejętności:

- posiada umiejętności dla poziomu rozszerzającego i dopełniającego uzupełnione o nowe kompetencje ,
- korzysta z różnych źródeł informacji,

- porównuje je i ocenia ich wiarygodność oraz przydatność,
- samodzielnie formułuje i definiuje pojęcia oraz posługuje się nimi ze zrozumieniem,
- wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów,
- potrafi argumentować swoje wypowiedzi, sądy, opinie, oceny,
- zdobytą wiedzę prezentuje w różnych formach: w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- przedstawia prace problemowe, przekrojowe, prace w grupie np. metody projektu.

Aktywność:

- czynnie uczestniczy w lekcjach, bierze udział w dyskusjach, debatach, grach dydaktycznych na forum klasowym,
- wykonuje dobrowolnie zadania wykraczające poza program, zdobywając nową wiedzę i doświadczenia,
- wykazuje się pomysłowością, inicjatywą i pracowitością.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Wiedza:

- braki wiedzy są duże, nie rokuje nadziei na ich usunięcie przy pomocy nauczyciela, nawet w długim okresie czasu,
- ma trudności w czytaniu i rozumieniu czytanego tekstu,
- nie pamięta prostych faktów pojęć i terminów ,
- nie dostrzega prostych przyczyn, i skutków faktów i zjawisk,
- nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji,
- wyraźny brak zainteresowania przedmiotem.

Umiejętności:

- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych poleceń i prostych umiejętności,
- nie umie nazywać faktów, wydarzeń, zjawisk,
- nie umie dostrzec prostych przyczyn skutków faktów, wydarzeń i zjawisk,
- nie rozumie prostego tekstu źródłowego.

Aktywność:

- przeszkadza w trakcie lekcji, uniemożliwia prowadzenie zajęć,
- odmawia wykonywania zadań postawionych przez nauczyciela bądź grupę.

Opracowanie- mgr Renata Szmyd

Zapoznałam/łem się i zobowiązuję się przestrzegać- -.....
..... -.....
..... -.....