

Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody

Klasa IV

Przedmiotowe Zasady Oceniania z biologii polegają na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, które wynikają z programu nauczania oraz formułowania oceny. Dzięki PZO możemy uzyskać informację o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia i jego postępach w nauce. Motywować ucznia do pracy, uświadamiając mu braki w zakresie wiedzy oraz wdrażać go do samokontroli.

I . Podstawy Prawne

Przedmiotowe Zasady Oceniania został opracowany zgodnie z:

- Rozporządzeniem MENiS z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
- Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania

II. Ocenianie osiągnięć uczniów na lekcjach przyrody

Ocena powinna być oceną wspierającą w osiąganiu celów, motywującą do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

- odpowiedzi ustne
- prace pisemne
- zeszyt przedmiotowy
- zeszyt ćwiczeń
- aktywność
- samodzielność
- szczególne osiągnięcia
- zaangażowanie społeczne
- korzystanie ze źródeł poza podręcznikowych
- prowadzenie hodowli, obserwacji, doświadczeń
- frekwencja
- posługiwanie się przyrządami przyrodniczymi

III. Zasady oceniania.

- Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
- Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni
- Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, dopuszczającą może ją poprawiać (ocenę niedostateczną poprawia się obowiązkowo) w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika przy pierwotnej ocenie ze sprawdzianu.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym ma on obowiązek napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom
 - 100% punktów i punkty dodatkowe : ocena celująca

- 100%-91% : ocena bardzo dobra
- 90%-75% : ocena dobra
- 74%- 51% : ocena dostateczna
- 50%-34% : ocena dopuszczająca
- 33%-0% : ocena niedostateczna

- Uczeń może 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).
- Uczeń za nieprzygotowanie do lekcji. (brak zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, podręcznika) oraz brak pracy domowej otrzymuje „-”, trzy „-” skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Aktywność na lekcjach, nagradzana jest „+”. Za każde 3 zgromadzone „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, wykonywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupie.
- Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić przerobiony zakres materiału, zadania w zeszycie ćwiczeń, notatki w zeszycie i odrobić zadania domowe.
- Ocenę z bieżących tematów (do 2-3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówki i odpowiedzi ustnych. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, nie podlegają poprawie.
- Uczeń przyłapany na ściąganiu podczas pracy pisemnej, otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie może poprawić. Za ściąganie uważa się korzystanie z podręcznika, zeszytu i innych materiałów pisanych (ściągi) oraz odpowiedzi innych uczniów.
- Sprawdzone i ocenione prace pisemne, uczeń otrzymuje do wglądu w dniu otrzymania oceny.
- Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.
- Wszystkie otrzymane przez ucznia oceny są wpisywane do dziennika lekcyjnego oraz z odpowiedzi ustnej do zeszytu przedmiotowego
- Ocenie podlega zeszyt ćwiczeń
- Uczeń ma prawo uzyskać ocenę z dodatkowych zadań i prac długoterminowych przydzielanych przez nauczyciela (np. referat, album, doświadczenie, model, pomoce na lekcji) oraz wyższą ocenę semestralną z tytułu bardzo dobrych wyników w konkursach przyrodniczych na różnym szczeblu.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego
- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

O ocenie decydują:

- Oceny samodzielnej pracy ucznia (sprawdziany, testy, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe, zadania w zeszycie ćwiczeń, prace praktyczne).
- Oceny wspomagające (aktywność na lekcji, prace dodatkowe, udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach).

Największą wartość mają:

- Prace pisemne
- Odpowiedzi ustne
- Prace praktyczne
- Rozwiązywanie problemów, uzasadnianie, wnioskowanie
- Aktywność

Oceny semestralne i końcowe ustala się w stopniach według skali:

- Celujący -6
- Bardzo dobry – 5
- Dobry-4
- Dostateczny -3
- Dopuszczający -2
- Niedostateczny -1

IV. Wymagania na poszczególne stopnie w klasyfikacji semestralnej i rocznej.

Uczeń otrzymuje ocenę:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania. Twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Proponuje rozwiązania oryginalne i wykraczające poza materiał programowy. Jest zaangażowany społecznie, bierze udział w konkursach, z łatwością rozwiązuje zadania problemowe. Zawsze wykonuje zadania dodatkowe.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę pozwalającą mu rozwiązywać zadania problemowe. Jest zaangażowany społecznie. Estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy ćwiczeń. Korzysta z innych źródeł niż podręcznik, uogólnia, porównuje, wyciąga właściwe wnioski z doświadczeń i obserwacji

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę pozwalającą mu rozwiązywać typowe zadania i sporadycznie zadania problemowe. Rzadko angażuje się społecznie oraz w stopniu zadowalającym prowadzi zeszyt przedmiotowy. Zna budowę i potrafi posługiwać się przyrządami przyrodniczymi. Potrafi dokonać porównań, wyciągać wnioski na podstawie tablic, wykresów, rysunków

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który zdobyte wiadomości w stopniu dostatecznym wykorzystuje do rozwiązywania zadań typowych, rzadko aktywny na lekcji, zdarza mu się nie mieć pracy domowej. Nie jest zaangażowany społecznie, nie korzysta ze źródeł dodatkowych. Estetyka zeszytu przedmiotowego pozostawia wiele do życzenia. Korzysta z pomocy nauczyciela i kolegów

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który posiada podstawową, bardzo ogólną wiedzę objętą programem nauczania. Rzadko posiada pracę domową, nie angażuje się społecznie, ma mało estetycznie prowadzony zeszyt. Na lekcji nieaktywny, sporadycznie wykonuje typowe zadania z pomocą nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował nawet w stopniu dopuszczającym wiadomości objętych podstawą programową z przedmiotu przyroda. Opuścił ponad 50% godzin lekcyjnych, nie odrabiał prac domowych, nie prowadził zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, nie angażował się społecznie, nie potrafił rozwiązać typowych zadań nawet z pomocą nauczyciela

V. Formy przekazywania informacji zwrotnej dla ucznia i rodziców.

- dziennik elektroniczny - teczka prac klasowych- do wglądu w czasie wywiadówek i spotkań indywidualnych
- komentarz słowny nauczyciela w ocenie prac ucznia
- bezpośredni kontakt z rodzicem
- rozmowy telefoniczne, korespondencja w e-dzienniku
- na początku każdego roku szkolnego przedstawienie wymagań na poszczególne oceny

