

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

Ocenianie odbywa się według systemu cyfrowego. Przy ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

Ocena musi być jawna dla ucznia, oparta na zrozumiałych kryteriach, a jednocześnie motywująca do dalszej pracy.

- I. Na początku roku szkolnego uczeń powinien być poinformowany o tym, co i w jaki sposób podlega ocenie.
 - Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania. Twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Proponuje rozwiązania oryginalne i wykraczające poza materiał programowy. Jego wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne. Nie powiela cudzych poglądów, potrafi krytycznie ustosunkować się do rzeczywistości. Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych oraz na szczeblu wojewódzkim. Podejmuje działalność literacką lub kulturalną w różnych formach (akademie, inscenizacje). Posiada rozszerzone umiejętności z zakresu kształcenia językowego oraz nauki o języku przewidziane programem nauczania w danej klasie. Wykazuje ponadprogramowe umiejętności w zakresie kształcenia literackiego i kulturalnego.
 - Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości z kształcenia literackiego, kulturalnego, językowego oraz nauki o języku przewidzianych programem nauczania dla danej klasy.
 - Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy przewidziane programem nauczania w danej klasie.
 - Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się, opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej klasy.
 - Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne, lub przy pomocy nauczyciela, wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności. Jego technika czytania pozwala na zrozumienie tekstu. Względna poprawność językowa i rzeczowa wypowiedzi ustnych świadczy o zrozumieniu przez niego analizowanego zagadnienia. Błędy językowo-stylistyczne, logiczne i ortograficzne popełniane w wypowiedziach pisemnych nie przekreślają wartości pracy i wysiłku, jaki włożył w ich napisanie. Stopień opanowanych przez niego wiadomości pozwala na wykonanie ćwiczeń typowych, o niewielkim stopniu trudności, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela.
 - Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości z fleksji, składni, słownictwa, ortografii, w zakresie redagowania poznanych form wypowiedzi oraz elementarnych wiadomości z zakresu budowy i analizy utworu literackiego. Nie opanował techniki głośnego i cichego czytania nawet w stopniu dopuszczającym. Jego wypowiedzi nie są poprawne pod względem językowym i rzeczowym. W wypowiedziach pisemnych nie przestrzega reguł ortograficznych. Nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o elementarnym stopniu trudności.

- II. Sposoby, narzędzia oceniania:- wypowiedzi: ustne, pisemne, mieszane,
- klasówki
- kartkówki
- sprawdziany
- dyktanda
- testy

III. Ustalanie terminów:

- omawianie lektur: na 3 - 4 tygodnie wcześniej, w zależności od lektury
- prace klasowe: literacko - językowe (6) - tydzień przed planowanym sprawdzianem
- dyktanda – po wcześniejszym powtórzeniu lub utrwaleniu zasad
- kartkówki z trzech ostatnich lekcji – bez zapowiedzi

IV. Kryteria oceniania:

- a) prace literackie : wartość rzeczowa, kompozycja, język, styl, słownictwo, ortografia, interpunkcja, estetyka;
U uczniów posiadających zaświadczenie o dysleksji błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę.

- b) sprawdziany i testy gramatyczne: punktacja:

poniżej 30 %	- niedostateczny
30% do 50%	- dopuszczający
51% do 75%	- dostateczny
76% do 85%	- dobry
86% do 95%	- bardzo dobry
96% do 100%	- celujący

- c) dyktanda:

błąd podstawowy – zasady pisowni wyrazów z: u-ó, ż-rz, h-ch: - **6 pkt**

błąd drugorzędowy – pozostałe zasady – **3 pkt**

błąd interpunkcyjny - **1 pkt**

Uczniowie posiadający zaświadczenie o dysleksji otrzymują ocenę podwyższoną o jeden stopień.

Punkty ujemne	Stopień
bezbłędnie	6 (cel)
od -1 do -5	5 (bdb)
od -6 do -14	4 (db)
od -15 do -23	3 (dst)
od -24 do -30	2 (dop)
powyżej -30	1 (nast)

- d) czytanie i recytacja – ocena z komentarzem

- e) prace domowe – wpis do zeszytu.

V. Kryteria ocen :

DZIEDZINY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ	JAK SĄ POSTRZEGANE PRZEZ NAUCZYCIELA?				
	NIWYS- TARCZA- JĄCO	SŁABO	ZADO- WALA-JĄCO	BARDZO DOBRZE	CELUJĄCO
WYPOWIEDZI USTNE					
PRACE PISEMNE					
ORTOGRAFIA, INTERPUNKCJA					
GRAMATYKA					
TECHNIKA CZYTANIA, RECYTACJA					

VI. Dodatkowe wymagania :

- warsztat pracy – zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń,
- aktywność, samodzielność, koła zainteresowań,
- osiągnięcia szczególne – konkursy.

VII. Poprawa oceny :

- dodatkowy sprawdzian poprawkowy w ustalonym terminie,
- dodatkowe wypracowanie, ćwiczenia gramatyczne (praca domowa)
- dodatkowe pytania (odpowiedź ustna na lekcji).

VIII. Częstotliwość sprawdzania i oceniania :

- 4 - 6 prac klasowych w ciągu roku (literacko- gramatycznych),
- 2 sprawdziany gramatyczne
- kartkówki, dyktanda – na bieżąco w zależności od potrzeb,
- oceny z odpowiedzi ustnej, pisemnej, za aktywność.

IX. Nauczyciel ma prawo dostosować swe wymagania do poziomu uczniów.

X. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% godzin lekcyjnych oraz uchyla się od oceniania i są to nieobecności nieusprawiedliwione, nie może być klasyfikowany z przedmiotu. W przypadku, gdy są to nieobecności usprawiedliwione, może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.