

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII W SZKOLE PODSTAWOWEJ.

Wymagania zostały opracowane zgodnie z nową podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Przedmiotowe zasady oceniania z historii zostały opracowane na podstawie podręcznika Wczoraj i dziś – wydawnictwa Nowa Era.

I. Cele :

- ✓ *Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia, jego samoświadomości i poczucia wiary we własne możliwości*
- ✓ *Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce*
- ✓ *Mobilizowanie ucznia do pracy*
- ✓ *Dowartościowywanie ucznia*
- ✓ *Pomoc w wyborze dalszej drogi kształcenia*

II. Obszary oceniania:

➤ Wypowiedzi pisemne

- ✓ *Testy*
- ✓ *Sprawdziany*
- ✓ *Kartkówki*
- ✓ *Prace domowe*
- ✓ *Prezentacje multimedialne*

➤ Wypowiedzi ustne

- ✓ *Aktywność na lekcjach*
- ✓ *Wypowiedzi ustne na zadany temat*
- ✓ *Udział w dyskusji (argumentowanie i wnioskowanie)*
- ✓ *Praca w grupach*

3. Zasady oceniania i informowania uczniów i ich rodziców

- ✓ **Oceny są jawne i umotywowane przez nauczyciela**
- ✓ **Uczeń dowiaduje się o ocenach za poszczególne prace i zadania w formie ustnej lub pisemnej**
- ✓ **Nauczyciele wpisują oceny do dziennika elektronicznego**
- ✓ **Oceny częściowe wyrażone są w stopniach: 1;2;3;4;5;6.**
- ✓ **Przy następujących ocenach częściowych stosuje się plusy i minusy: 2, 3, 4, 5.**
- ✓ **Oceny testów i sprawdzianów ustalone są zgodnie z kryteriami wymagań na poszczególne oceny według zasady:**

100% - 96% – celujący

95% - 86% – bardzo dobry

85% - 76% – dobry

75% - 51% – dostateczny

50% - 31% – dopuszczający
poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

100% - 90% – celujący
89% - 71% – bardzo dobry
70% - 55% – dobry
54% - 40% – dostateczny
39% - 20% – dopuszczający
poniżej 20% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny.

Skala ocen

Oznaczenie cyfrowe	Skrót	Stopień
1	ndst.	niedostateczny
2	dop.	dopuszczający
3	dst.	dostateczny
4	db.	dobry
5	bdb.	bardzo dobry
6	cel.	celujący

- ✓ sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzic otrzymują do wglądu wg poniższych zasad:
- ✓ uczniowie zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela,
- ✓ rodzice uczniów mają wgląd do prac pisemnych swoich dzieci w szkole w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- ✓ nauczyciel ma obowiązek przechowywać prace kontrolne uczniów do końca roku szkolnego.
- ❖ uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zalecanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną.

5. Zasady pracy ucznia na lekcji:

od ucznia wymaga się

- systematycznego przygotowania do lekcji /powinien posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy , przybory do pisania /,
- uczeń systematycznie prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe,
- uczeń jest zdyscyplinowany, podczas lekcji nie używa telefonów komórkowych,
- uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, prezentuje znajomość problematyki, własne opinie lub ogólnie przyjęte,
- uczeń wykazuje aktywność w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego,
- uczeń klas V - VIII ma prawo być nieprzygotowany do zajęć bez podania przyczyny 2 razy w semestrze, a klasy IV – 1 raz, lecz nie dotyczy to zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów pisemnych lub testów,

- sprawdzanie wiedzy i umiejętności bieżącej obejmuje trzy tematy i może być w formie pisemnej lub ustnej,
- sprawdziany pisemne oraz testy są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową,
- jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, ma prawo go poprawić w uzgodnionym terminie do dwóch tygodni,
- uczeń nieobecny na sprawdzianie zalicza go na kolejnej lekcji, w przypadku odmowy otrzymuje ocenę niedostateczną,
- jeżeli uczeń otrzymał niesatysfakcjonującą go ocenę ze sprawdzianu pisemnego ma prawo go poprawić w uzgodnionym terminie do dwóch tygodni,
- ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen,
- uczeń zagrożony oceną niedostateczną na I półroczu lub na koniec roku szkolnego ma możliwość jej poprawienia najpóźniej na dwa tygodnie przed Radą Klasyfikacyjną (zakres materiału z całego semestru). Inne oceny podlegają poprawie tylko w szczególnych przypadkach (choroba ucznia), na ocenę końcową uczeń pracuje przez całe półrocze,
- jeżeli uczeń opuścił 50% lekcji i brak jest podstaw do wystawienia oceny, jest nieklasyfikowany,
- na tydzień przed śródrocznym/rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia w formie ustnej o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych,
- każdy uczeń może zdobyć dodatkowe oceny za prace nadobowiązkowe zlecone przez nauczyciela lub podjęte z własnej inicjatywy. Za wykonane prace nauczyciel może wystawić uczniowi ocenę celującą lub bardzo dobrą. Za źle wykonaną pracę nauczyciel nie może postawić oceny niedostatecznej, dopuszczającej lub dostatecznej.

Kryteria ocen z historii

WYMAGANIA KONIECZNE (OCENA DOPUSZCZAJĄCA)

Wiedza:

- uczeń posiada niepełną wiedzę określoną programem nauczania,
- przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia dotyczące zastosowania posiadanej wiedzy,
 - ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
 - sytuje najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,
 - rozpoznaje związki przyczynowo - skutkowe,
 - przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,
 - określa rodzaj źródła historycznego, odszukuje najważniejsze informacje w źródle pisany,
 - samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
 - wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów historycznych.
- luki wiedzy jest w stanie uzupełnić w dłuższym okresie czasu.

Umiejętności:

- przy pomocy nauczyciela umie zastosować umiejętności przewidziane programem i dysponuje umiejętnościami, które pozwolą mu uzupełnić braki w dalszym procesie uczenia się historii,
- umie dzielić grupy społeczne wg kryteriów,
- omawia system polityczny państwa polskiego,
- potrafi posługiwać się podręcznikiem, słownikiem,
- czyta ze zrozumieniem treści zawarte w źródle.

Aktywność:

- bierna postawa na lekcjach,
- zachowuje się poprawnie na lekcjach, nie przeszkadza,
- pracuje na lekcjach tylko pod nadzorem nauczyciela i z pomocą kolegów.

WYMAGANIA PODSTAWOWE (OCENA DOSTATECZNA)

Wiedza:

- posiada podstawową wiedzę, przewidzianą programem nauczania w stopniu zadawalającym
- rozumie znaczenie złożoności faktów, wydarzeń, zjawisk,
- opanował wymagania określone w podstawie programowej,
- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach historycznych,
- wyjaśnia przyczyny i skutki omawianych wydarzeń,
- podstawowe pojęcia i prawa ujmuje w terminach naukowych,
- samodzielnie wypowiada się w sposób umiarkowanie spójny,
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych
- w pracach pisemnych popełnia błędy merytoryczne, ale po uwagach nauczyciela potrafi je poprawić.

Umiejętności:

- uczeń potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych programem o średnim stopniu trudności,
- posiada umiejętności dla poziomu wymagań koniecznych, uzupełnionych o nowe kompetencje,
- umie wykorzystać dane z wykresów i diagramów podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- umie wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na konkretny temat.

Aktywność:

- bierze udział w pracy zespołowej,
- nie pracuje systematycznie, aktywnością wykazuje się sporadycznie.

WYMAGANIA ROZSZERZAJĄCE (OCENA DOBRA)

Wiedza:

- opanował wymagania określone w podstawie programowej,
- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach historycznych,
- wyjaśnia przyczyny i skutki omawianych wydarzeń,
- zna podstawowe pojęcia i prawa ujmuje w terminach naukowych,
- samodzielnie wypowiada się w sposób umiarkowanie spójny,
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych
- pamięta daty związane z historią polskich symboli narodowych ,

- uczeń dobrze opanował materiał, ale czasami popełnia błędy.

Umiejętności:

- posiada umiejętności dla poziomu podstawowego, uzupełnione o nowe kompetencje,
- potrafi dokonać porównania ustrojów politycznych,
- selekcjonuje pojęcia, rozumie związki między nimi,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę, formułuje oceny, opinie i uzasadnia je,
- umie samodzielnie czerpać wiedzę z różnych źródeł informacji potrafi je interpretować,
- przy pomocy nauczyciela poprawnie analizuje teksty źródłowe i porównuje uzyskane informacje z innymi źródłami,
- bierze udział w dyskusjach, grach dydaktycznych, formułuje poprawnie wypowiedzi ustne i pisemne.

Aktywność:

- jest aktywny w czasie lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela,
- zadania mu powierzone wykonuje samodzielnie,
- jest uczynny, koleżeński.

WYMAGANIA DOPEŁNIAJĄCE (OCENA BARDZO DOBRA i CELUJĄCA)

Wiedza:

- uczeń posiada zasób wiedzy określony programem oraz wiedzę uzyskaną w wyniku dodatkowych zainteresowań,
- ma wiedzę i umiejętności, których zakres jest szerszy niż wymagania programowe,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi sukcesy,
- wiąże wiadomości w logiczny układ,
- korzysta z różnych źródeł informacji

Umiejętności:

- posiada umiejętności dla poziomu rozszerzającego i dopełniającego uzupełnione o nowe kompetencje,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- porównuje je i ocenia ich wiarygodność oraz przydatność,
- samodzielnie formułuje i definiuje pojęcia oraz posługuje się nimi ze zrozumieniem,
- wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów,
- potrafi argumentować swoje wypowiedzi, sądy, opinie, oceny,
- zdobytą wiedzę prezentuje w różnych formach: w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- przedstawia prace problemowe, przekrojowe, prace w grupie np. metody projektu.

Aktywność:

- czynnie uczestniczy w lekcjach, bierze udział w dyskusjach, debatach, grach dydaktycznych na forum klasowym,
- wykonuje dobrowolnie zadania wykraczające poza program, zdobywając nową wiedzę i doświadczenia,
- wykazuje się pomysłowością, inicjatywą i pracowitością.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Wiedza:

- braki wiedzy są duże, nie rokuje nadziei na ich usunięcie przy pomocy nauczyciela, nawet w długim okresie czasu,

- ma trudności w czytaniu i rozumieniu czytanego tekstu,
- nie pamięta prostych faktów pojęć i terminów ,
- nie dostrzega prostych przyczyn, i skutków faktów i zjawisk,
- nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji,
- wyraźny brak zainteresowania przedmiotem.

Umiejętności:

- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych poleceń i prostych umiejętności,
- nie umie nazywać faktów, wydarzeń, zjawisk,
- nie umie dostrzec prostych przyczyn skutków faktów, wydarzeń i zjawisk,
- nie rozumie prostego tekstu źródłowego.

Aktywność:

- przeszkadza w trakcie lekcji, uniemożliwia prowadzenie zajęć,
- odmawia wykonywania zadań postawionych przez nauczyciela bądź grupę.

Należy dostosować wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:

- wydłużonego czasu pracy,
- obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,
- mniejszej ilości zadań.
- dostosowania warunków i form pracy podczas pisania prac pisemnych,
- indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,
- innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań otwartych.

Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się na koniec I okresu, a roczne na koniec zajęć edukacyjnych w danej klasie.

Ocena wystawiana na koniec drugiego okresu jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu okresów.

Ocena semestralna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

Oceny klasyfikacyjne z przedmiotu ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w klasie na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów z uwzględnieniem ocen bieżących.

6. Postanowienia końcowe

Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii są integralną częścią Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania. Wszystkie sprawy nieujęte w PZO rozstrzygane będą zgodnie z WZO.

Opracowanie- mgr Renata Szmyd