

**Przedmiotowy system oceniania**  
**z geografii**  
**w klasach 5 -8**  
**w Publicznej Szkole Podstawowej nr 3**  
**w Ostrowcu Świętokrzyskim**

**Założenia do przedmiotowych zasad oceniania:**

**1. Użyteczność:**

Ocenianie jest nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

**2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania:**

Ocenianie motywuje ucznia oraz skłania zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

**3. Wielowątkowość:**

Proces oceniania stwarza sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

**4. Otwartość:**

Kryteria oceniania są zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania jest otwarty na analizę i weryfikację.

**5. Pewność wnioskowania:**

Materiał zgromadzony w procesie oceniania gwarantuje pewność, że uczeń zdobył wymagane umiejętności.

**6. Spójność wewnętrzna:**

Każdy składnik zasad oceniania jest zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

W ciągu dwóch pierwszych tygodni nauki w nowym cyklu kształcenia nauczyciel obserwuje umiejętności i postawy wszystkich uczniów. Na tej podstawie ocenia każdego z nich i przekazuje uwagi motywujące do działania a także wskazuje, co uczeń już potrafi, a z czym ma trudności i nad czym szczególnie musi pracować.

**I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia:**

Forma	Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
Sprawdzian pisemny (30 min. lub dłużej)	Jeden obszerny rozdział lub dwa mniejsze	Minimum dwa w półroczu	Zapowiadanie z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem; Odnutowane w dzienniku lekcyjnym;

Kartkówki (trwające do 15 min.)	Zagadnienia z trzech ostatnich lekcji	Minimum 3 w półroczu	Zapowiedziane/lub niezapowiedziane na poprzedniej lekcji
Prace domowe pisemne	Materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu	Minimum trzy w półroczu	Ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac
Prace domowe w innej formie	- prace badawcze, np. prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli; - prace dodatkowe, np. wykonywanie plakatów, plansz, pomocy dydaktycznych		
Odpowiedzi ustne	Zagadnienia z trzech ostatnich lekcji/lub z danej partii materiału	Minimum 1 w półroczu	Bez zapowiedzi
Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)	Bieżący materiał nauczania	Minimum dwie w półroczu	Ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz aktywność i współpraca podczas pracy w grupie

## II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia.

### 1. Sprawdziany pisemne:

- sprawdziany pisemne są obowiązkowe,
- uczeń, który nie był na sprawdzianie ale jego nieobecność została usprawiedliwiona, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły,
- jeśli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł,
- każdy uczeń na własną prośbę ma prawo jeden raz w półroczu pisać sprawdzian poprawkowy (formę lub termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, ale pod uwagę brana jest poprawa,
- sposób oceniania sprawdzianów:

96%-100% - celujący (6)

95%-90% - bardzo dobry (5)

89%-75% - dobry (4)

74%-50% - dostateczny (3)

49%-31% - dopuszczający (2)

30%-0% - niedostateczny (1)

## **2. Kartkówki:**

Kartkówki mogą być niezapowiedziane z 3 ostatnich lekcji.

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zwalnia go z zaliczenia tej partii materiału. Ocenę niedostateczną z kartkówki uczeń może poprawić po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem, ale nie później niż w ciągu 2 tygodni.

## **3. Odpowiedzi ustne:**

- uczeń może odpowiadać ustnie z 3 ostatnich lekcji,

- przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną,

- uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej jeden raz w semestrze (przy jednej godzinie w tygodniu) lub dwa razy (przy dwóch godzinach w tygodniu) – w przypadkach losowych na prośbę rodzica może być nieprzygotowany po raz drugi (lub po raz trzeci) w półroczu. Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie poprzez zapisanie swojego numeru z dziennika w wyznaczonym miejscu na tablicy przed rozpoczęciem lekcji.

## **4. Prace domowe:**

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję

## **5. Praca na lekcji:**

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje lub wykona zadanie/doświadczenie oraz sformułuje wnioski.

Uczeń za swoją aktywność zbiera „+” lub „-”. Pięć plusów = 5; pięć minusów = 1.

## **III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia:**

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Nauczyciel wystawia je na podstawie wagi ocen cząstkowych za wszystkie formy aktywności ucznia.

Opracowała:  
Grażyna Połetek

