

Przedmiotowy System Oceniania

Kryteria ocen z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w klasie VIII szkoły podstawowej

Wymagania zostały opracowane zgodnie z nową podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Przedmiotowy System Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa został opracowany na podstawie podręcznika „Żyję i działam bezpiecznie”, podręcznik dla klas VIII wydawnictwo Nowa Era.

Zakres treści nauczania edukacji dla bezpieczeństwa został podzielony na następujące działy:

1. Bezpieczeństwo państwa
2. Postępowanie w sytuacjach zagrożenia
3. Podstawy pierwszej pomocy
4. Profilaktyka zdrowotna

Zasady pracy ucznia na lekcji:

- od ucznia wymaga się systematycznego przygotowania do lekcji (powinien posiadać zeszyt przedmiotowy , przybory do pisania)
- uczeń systematycznie prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe,
- uczeń jest zdyscyplinowany, podczas lekcji nie używa telefonów komórkowych,
- uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, prezentuje znajomość problematyki, własne opinie lub ogólnie przyjęte,
- uczeń wykazuje aktywność w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego,
- uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć bez podania przyczyny jeden raz w semestrze, lecz nie dotyczy to zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów pisemnych lub testów,
- sprawdzanie wiedzy i umiejętności bieżącej obejmuje trzy tematy i może być w formie pisemnej lub ustnej,
- sprawdziany pisemne oraz testy są zapowiedziane i poprzedzone lekcją powtórzeniową,
- jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, zobowiązany jest sprawdzian poprawić w uzgodnionym terminie do dwóch tygodni,
- uczeń nieobecny na sprawdzianie zalicza go na kolejnej lekcji, w przypadku odmowy otrzymuje ocenę niedostateczną,
- jeżeli uczeń otrzymał nie satysfakcjonującą go ocenę ze sprawdzianu pisemnego ma prawo go poprawić w uzgodnionym terminie do dwóch tygodni,
- sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzic otrzymują do wglądu wg poniższych zasad:

- - uczniowie zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela - rodzice uczniów mają wgląd do prac pisemnych swoich dzieci w szkole w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- nauczyciel ma obowiązek przechowywać prace kontrolne uczniów do końca roku szkolnego
- ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen,
- uczeń zagrożony oceną niedostateczną na I semestr lub na koniec roku szkolnego ma możliwość jej poprawienia najpóźniej na dwa tygodnie przed Radą Klasyfikacyjną (zakres materiału z całego semestru). Inne oceny podlegają poprawie tylko w szczególnych przypadkach (choroba ucznia), na ocenę końcową uczeń pracuje przez cały semestr,
- jeżeli uczeń opuścił 50% lekcji i brak jest podstaw do wystawienia oceny, jest nieklasyfikowany,
- na tydzień przed śródrocznym/rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia w formie ustnej o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych,
- każdy uczeń może zdobyć dodatkowe oceny za prace nadobowiązkowe zlecone przez nauczyciela lub podjęte z własnej inicjatywy. Za wykonane prace nauczyciel może wystawić uczniowi ocenę celującą lub bardzo dobrą. Za źle wykonaną pracę nauczyciel nie może postawić oceny niedostatecznej, dopuszczającej lub dostatecznej,
- uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zalecanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną.
- Oceny testów i sprawdzianów ustalone są zgodnie z kryteriami wymagań na poszczególne oceny według zasady:
 - a. cel. – 100% - 96% przewidywanych punktów
 - b. bdb, - 95% - 86% przewidywanych punktów
 - c. db. – 85% - 76% przewidywanych punktów
 - d. dst, - 75% - 51% przewidywanych punktów
 - e. dop. – 50% - 31 % przewidywanych punktów
 - f. ndst. – 30% - 0% przewidywanych punktów

Skala ocen

Oznaczenie cyfrowe	Skrót	Stopień
1	ndst.	niedostateczny
2	dop.	dopuszczający
3	dst.	dostateczny
4	db.	dobry
5	bdb.	bardzo dobry
6	cel.	celujący

Przy następujących ocenach cząstkowych stosuje się plusy i minusy: 3, 4, 5.

Kryteria ocen z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w klasie VIII szkoły podstawowej

Ocena celująca

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program
- rozwija własne zainteresowania
- bierze udział z sukcesami w konkursach, olimpiadach, mistrzostwach
- jest bardzo aktywny na lekcjach
- wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy
- jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie
- angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne, wolontariackie
- umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- sprawnie samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, uzasadnia odpowiedzi korzystając z wiadomości prasowych i telewizyjnych
- uzasadnia własne poglądy i stanowiska
- dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk
- dostrzega związki przyczynowo- skutkowe
- potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów
- interpretuje teksty źródłowe
- rozumie, że oprócz praw uczeń ma obowiązki
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
- umie pokierować grupą rówieśników;

Ocena dobra

Uczeń:

- w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w programie
- chętnie pracuje w grupie
- jest aktywny na zajęciach
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje
- wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne
- porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi
- prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów
- poprawnie stosuje pojęcia: efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocena dostateczna

Uczeń:

- jest aktywny na lekcjach sporadycznie
- jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa
- ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela
- wykonuje samodzielnie proste zadania, które przydzielili mu grupa

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia
- ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia; posiada minimum wiedzy
- nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć
- nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych niezbędnych do dalszego kształcenia
- nie potrafi wykonać prostego polecenia
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki nie interesuje się przedmiotem

Zapoznałam się i zobowiązuję się przestrzegać.

.....