

# **Przedmiotowe zasady oceniania z biologii**

## **Klasy V- VIII**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z biologii polegają na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, które wynikają z programu nauczania oraz formułowania oceny. Dzięki PZO możemy uzyskać informację o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia i jego postępach w nauce. Motywuje ucznia do pracy, uświadamiając mu braki w zakresie wiedzy oraz wdraża go do samokontroli.

### **I . Podstawy Prawne**

Przedmiotowe Zasady Oceniania został opracowany zgodnie z:

- Rozporządzeniem MENiS z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
- Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania

### **II. Ocenianie osiągnięć uczniów na lekcjach biologii.**

Ocena powinna być oceną wspierającą w osiąganiu celów, motywującą do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

#### **Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:**

Wiadomości:

- uczeń zna i rozumie zależności występujące w przyrodzie
- charakteryzuje poziomy życia
- wskazuje i ocenia zmiany w środowisku pod wpływem działalności człowieka
- zna podstawowe pojęcia biologiczne
- opisuje budowę i czynności życiowe organizmów żywych
- zna zasady zdrowego stylu życia

Umiejętności:

- rozumie podstawowe pojęcia biologiczne
- obserwuje i opisuje środowisko przyrodnicze i zjawiska w nim zachodzące
- wykonuje proste doświadczenia i interpretuje ich wyniki
- samodzielnie dociera do różnych źródeł wiedzy
- przedstawia na forum klasy wyniki swojej pracy

Postawy:

- postawy proekologiczne i prozdrowotne
- odpowiedzialnego działania na rzecz środowiska
- zaangażowanie podczas pracy lekcyjnej
- aktywnego udziału w konkursach biologicznych

#### **Formy aktywności podlegające ocenie:**

- Prace pisemne
- Odpowiedzi ustne
- Prace domowe
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń
- Dodatkowe pomoce potrzebne do lekcji
- Praca w grupach
- Prace długoterminowe( zielniki, plakaty, albumy, gazetki)
- Aktywność w czasie lekcji

Działalność pozalekcyjna ( konkursy, kółka, udział w akcjach ekologicznych)

### III. Zasady oceniania.

- Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
- Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni
- Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, dopuszczającą może ją poprawiać (ocenę niedostateczną poprawia się obowiązkowo) w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika przy pierwotnej ocenie ze sprawdzianu.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym ma on obowiązek napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom
  - 100% punktów i punkty dodatkowe : ocena celująca
  - 100%-91% : ocena bardzo dobra
  - 90%-75% : ocena dobra
  - 74%- 51% : ocena dostateczna
  - 50%-34% : ocena dopuszczająca
  - 33%-0% : ocena niedostateczna
- Uczeń może 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).
- Uczeń za nieprzygotowanie do lekcji. (brak zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, podręcznika) oraz brak pracy domowej otrzymuje „-”, trzy „-” skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Aktywność na lekcjach, nagradzana jest „+”. Za każde 3 zgromadzone „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, wykonywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupie.
- Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić przerobiony zakres materiału, zadania w zeszycie ćwiczeń, notatki w zeszycie i odrobić zadania domowe.
- Ocenę z bieżących tematów (do 2-3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, nie podlegają poprawie.
- Uczeń przyłapany na ściąganiu podczas pracy pisemnej, otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie może poprawić. Za ściąganie uważa się korzystanie z podręcznika, zeszytu i innych materiałów pisanych (ściągi) oraz podpowiedzi innych uczniów.
- Sprawdzone i ocenione prace pisemne, uczeń otrzymuje do wglądu w dniu otrzymania oceny.
- Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.
- Wszystkie otrzymane przez ucznia oceny są wpisywane do dziennika lekcyjnego oraz z odpowiedzi ustnej do zeszytu przedmiotowego
- Ocenie podlega zeszyt ćwiczeń
- Uczeń ma prawo uzyskać ocenę z dodatkowych zadań i prac długoterminowych przydzielanych przez nauczyciela ( np. referat, album, doświadczenie, model, pomoce na lekcji ) oraz wyższą ocenę semestralną z tytułu bardzo dobrych wyników w konkursach przyrodniczych na różnym szczeblu.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego
- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia

Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

O ocenie decydują:

- Oceny samodzielnej pracy ucznia (sprawdziany, testy, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe, zadania w zeszycie ćwiczeń, prace praktyczne).
- Oceny wspomagające (aktywność na lekcji, prace dodatkowe, udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach).

Największą wartość mają:

- Prace pisemne
- Odpowiedzi ustne
- Prace praktyczne
- Rozwiązywanie problemów, uzasadnianie, wnioskowanie
- Aktywność

Oceny semestralne i końcowe ustala się w stopniach według skali:

- Celujący -6
- Bardzo dobry – 5
- Dobry-4
- Dostateczny -3
- Dopuszczający -2
- Niedostateczny -1

#### **IV. Wymagania na poszczególne stopnie w klasyfikacji semestralnej i rocznej.**

Uczeń otrzymuje ocenę:

**NIEDOSTATECZNĄ** jeżeli:

- Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.
- Nie opanował minimum programowego.
- Wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem.
- Swoją postawą uniemożliwia pracę innym
- Nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę.

**DOPUSZCZAJĄCA** jeżeli:

- Rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody
- Posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska naturalnego.
- Opanował materiał programowy w stopniu elementarnym.
- Przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody. Rozumie prosty tekst źródłowy.
- Jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu.

**DOSTATECZNĄ** jeżeli:

- Opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym.
- Zna podstawowe pojęcia przyrodnicze.
- Rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska naturalnego.
- Posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej.
- Obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz opisuje je.
- Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej.
- Potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy.
- Pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania.

DOBRA jeżeli:

- Posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach. Właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody.
- Korzysta z różnych źródeł informacji.
- Dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka.
- Proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego.
- Ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym.
- Dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą.
- Dobrze posługuje się mapą geograficzną – potrafi odczytać zawarte w niej informacje i posługiwać się legendą mapy.
- Systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź.
- Pomaga innym, nigdy nie przeszkadza w pracy.

BARDZO DOBRĄ jeżeli:

- Opanował w pełni materiał programowy.
- Projektuje doświadczenia i prezentuje je
- Dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka.
- Przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie.
- Wyjaśnia i rozwiązuje naturalne procesy w przyrodzie.
- Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami.
- Systematycznie pracuje na lekcjach.
- Sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji.
- Wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych.
- Bierze udział w konkursach przyrodniczych.
- Formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie.
- Wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę.

CELUJĄCĄ jeżeli:

- Posiada wiadomości wykraczające poza materiał programowy.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze.

- Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów.
- Odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza przyrodnicza wykraczająca poza program nauczania.
- Samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji.
- Prezentuje swoje umiejętności na forum klasy.

## **V. Formy przekazywania informacji zwrotnej dla ucznia i rodziców.**

- dziennik elektroniczny - teczka prac klasowych- do wglądu w czasie wywiadówek i spotkań indywidualnych
- komentarz słowny nauczyciela w ocenie prac ucznia
- bezpośredni kontakt z rodzicem
- rozmowy telefoniczne, korespondencja w e-dzienniku
- na początku każdego roku szkolnego przedstawienie wymagań na poszczególne oceny

Małgorzata Molenda